«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Ыллыкчаан»

 Ионова А.И.

« » 2021 г.

**Годовой план работы педагога-психолога**

**МБДОУ детский сад «Ыллыкчаан»**

**на 2021-2022 учебный год**

# Цель учреждения:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

# Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.
3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребёнка на основе взаимодействия с семьёй

# Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

# Задачи педагога-психолога:

* 1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
	2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
	3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
	4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.

**Основные образовательные программы МБДОУ Детский сад № 50:** Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса;

**Тема самообразования:** Выявление и коррекция интеллектуальных нарушений у дошкольников.

**Приоритеты в работе:** Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ педагога-** | **Цель работы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **психолога ДОУ** |  |
| 1 | Консультативно- просветительская работа | 1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;
2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и

оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;1. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.
2. выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;
3. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.
 |
| 2 | Психодиагностическая работа | Получение информации:1. Об уровне психического развития детей
2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-

образовательного процесса.1. Выявление причин отклоняющегося поведения
 |
| 3 | Психокоррекционная, развивающая,психопрофилактическая работы | 1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;
2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;
3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;
4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе
 |
| 4 | Организационно-методическая работа | 1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно- развивающих программ;
2. Подготовка к консультациям педагогов;
3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей;
4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;
5. Анализ и обработка результатов диагностики,
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | составление рекомендаций для родителей и воспитателей;1. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.
2. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми;
3. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений;
4. Заполнение отчетной документации педагога- психолога;
5. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.
 |
| 5 | Экспертная работа | 1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада;
2. Участие в заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
3. Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми.
4. Рекомендации по оптимизации педагогического процесса
 |

**СЕНТЯБРЬ**

*1 сентября – День знаний; 14 сентября - День рождения детского сада; 27 сентября - День дошкольного работника.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ(беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | Педагоги, родители, дети |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | Педагоги, родители |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Вашмалыш идёт в детский сад» | Педагоги, родители всех групп |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед- консультаций (после проведённых исследований ребёнка ипо запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Индивидуальная экспресс-диагностика познавательных процессов авт.Павлова и Руденко по запросу | Дети |
| Индивидуальное исследование эмоционально-личностныхособенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) по запросу | Дети |
| Экспресс-диагностикаавт.Павлова и Руденко | познавательных | процессов | Дети подготовительных к школе групп  |
| Индивидуальная углублённая диагностика причиннарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу) | Дети, родители |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Изучение анамнеза ребёнка для определения направленийработы (по запросу) | Родители, медсестра, педагоги |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготовительной группы |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям | **----** |
| Корректировка программы «Психологическая подготовкак школе детей подготовительной группы» | **----** |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) | **----** |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ | **-----** |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работына 2021-2022 учебный год |  |
| Корректировка и утверждение плана работы ПМПк на2021-2022 уч.год. | Члены ПМПК |
| Анализ адаптационного периода детей раннего возраста вДОУ. | Члены ПМПК |
| Рассмотрение заявок родителей, воспитателей испециалистов ДОУ | Члены ПМПК |
| Участие в заседании ПМПК (обсуждениевышеперечисленных вопросов) | Члены ПМПК |
| Просмотр мероприятиймероприятий ДОУ) | (в соответствии | с планом | Группы, участники мероприятия |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ(беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | Педагоги, родители |
| Изучение анамнеза ребёнка для определения направленийработы | Родители, медсестра, педагоги |
| Беседа-информация и групповое консультирование порезультатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания) | Педагоги, родители подготовительныхшколе групп | к |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Выступление на педсовете (тема сообщения потематическому плану педсовета) | Педагоги |
| Групповые консультации на методических объединениях(тема сообщения по тематическим планам МО) | Педагоги |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Какнаучить ребёнка слушать и слышать?» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Экспресс-диагностика познавательных процессов(авт.Павлова и Руденко) индивидуально по запросу | Дети средних и старших групп  |
| Исследование эмоционально-личностных особенностейдетей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу | Дети средних и старших групп |  |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,поведения ребёнка индивидуально (по запросу) | Дети, родители |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк |
| Групповые развивающие занятия по программеготовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |  |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготовительной к школе группы |  |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материаловпсихолога, написание конспектов к занятиям |  | педагога- | **----** |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) | **----** |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ | **---** |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Просмотр мероприятий (в соответствиимероприятий ДОУ) | с | планом | Группы, участники мероприятия |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | Воспитанники образовательных учреждений района |

**НОЯБРЬ**

*4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |

|  |  |
| --- | --- |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ«Дошкольник и компьютер» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Первичное исследование эмоционально-личностныхособенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) | Дети подготовительной к школе групп  |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,поведения ребёнка (по запросу) | Дети, родители |
| Анкетирование «Стиль семейного воспитания» | Родители |
| ***3. Психокоррекционная и развивающая работа*** |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк |
| Групповые развивающие занятия по программеготовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготовительной к школе группы  |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям | **----** |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) | **----** |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ | **---** |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Составление коллегионального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ПМПксопровождение | Члены ПМПк |
| Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк для детей, занимающихся по индивидуальнымкоррекционно-развивающим программам | Члены ПМПк |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планом работыДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**ДЕКАБРЬ**

*12 декабря – День конституции; 31 декабря – Новый год*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ«Скоро, скоро Новый год!» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания;темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | Педагоги, родители |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,поведения ребёнка (по запросу) | Дети, родители |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк |
| Групповые развивающие занятия по программеготовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп  |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготовительной группы |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога- | **----** |

|  |  |
| --- | --- |
| психолога, написание конспектов к занятиям |  |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) | **----** |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ | **---** |
| ***5. Экспертная работа*** |
|  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Групповая консультация «Причина тревожности ребёнка»(МО) | Педагоги |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ«Капризы и упрямство» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| ***3. Психокоррекционная и развивающая работа*** |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия попрограммам ПМП сопровождения | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК |
| Групповые развивающие занятия по программеготовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп  |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготовительной к школе групп |
| Индивидуальная работа с родителями | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям |  |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планоммероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**ФЕВРАЛЬ**

*23 февраля – День защитников отечества*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовые информации и информации на сайт ДОУ«Путь в страну книг». | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Мини-лекция с проведением экспресс-диагностики«Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?» | Родители и педагоги подготовительных к школе групп |
| Анкетирование «Значимость компонентовпсихологической готовности детей к обучению в школе» | Родители и педагоги подготовительных к школе групп |
| Выступление на педсовете (тема сообщения потематическому плану педсовета) | Педагоги |
| Групповая консультации на методических объединениях(тема сообщения по тематическим планам МО) | Педагоги |

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка ) | Родители, педагоги, медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,поведения ребёнка индивидуально (по запросу) | Дети, родители |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия повыявленным проблемам | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК |
| Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану кружка) | Дети подготовительной к школе групп |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям |  |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планоммероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**МАРТ**

*8 марта – Международный женский день*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ«Кризисы дошкольного возраста» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания;темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | Педагоги, родители |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед- консультаций (после проведённых исследований ребёнка ипо запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,поведения ребёнка (по запросу) | Дети, родители |
| Контрольная экспресс-диагностика познавательныхпроцессов (авт.Павлова и Руденко) | Дети подготовительных к школе групп |
| Контрольное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка(метод наблюдения) | Дети подготовительной к школе групп  |
| Контрольная диагностика «Готовность к школьномуобучению» (авт. Керн-Йерасек) | Дети подготовительной к школе групп  |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготовительной к школе групп |
| Групповые развивающие занятия по программеготовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп  |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу ирезультатам диагностики) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планоммероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ«Психологический витамин П» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания) | родители |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| Выступление на педсовете (тема сообщения потематическому плану педсовета) | Педагоги |
| Групповая консультации на методических объединениях(тема сообщения по тематическим планам МО) | Педагоги |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт.Павлова и Руденко) | Дети средних и старших групп  |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготовительной к школе группы  |
| Групповые развивающие занятия по программеготовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп  |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу ирезультатам диагностики) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 2 этапу индивидуального планасамообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Итоги контрольного психолого-педагогическогообследования детей, имеющих нарушения развития | Члены ПМПк |
| Психологическая готовность детей, имеющих нарушенияразвития, к школьному обучению на конец учебного обучения | Члены ПМПк |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | Воспитанники образовательных учреждений района |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планоммероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**МАЙ**

*1 мая – День весны и труда; 9 мая – День победы*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ«Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе) | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповыеродительские собрания) | Педагоги, родители подготовительных к школе групп |
| Консультация «Создание эмоционально-положительногонастроя на школьное обучение у дошкольников» | Родители и педагоги подготовительных к школе групп |
| Статистический отчёт и анализ проделанной работы за2021-2022 учебный год на отчётном педсовете | Педагоги |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| Контрольная экспресс-диагностика познавательныхпроцессов (авт.Павлова и Руденко) | Дети вторых младших групп  |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по планукружка) | Дети подготов. группы |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу ирезультатам диагностики) | Родители |
| Групповые развивающие занятия по программеготовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) | --- |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ |  |
| Статистический отчёт и анализ проделанной работы за2017-2018 учебный год на сайт ДОУ | --- |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | Воспитанники образовательных учреждений района |

**ИЮНЬ**

*1 июня – День защиты детей; 12 июня – День России*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ«Путешествие со скоростью ребёнка» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожеланияродителей, уровень интеллектуального развития ребёнка ит.д.) | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ(беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | Педагоги, родители, дети |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания;темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | Педагоги, родители |

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| **--------------** | **------** |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия повыявленным проблемам | Дети |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятия | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 7 этапу индивидуального планасамообразования) | --- |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ | --- |
| Планирование на 2022-2023 учебный год | --- |
| ***5. Экспертная работа*** |
| Анализ эффективности работы ПМПк за 2021-2022учебный год | Члены ПМПК |
| Планирование работы ПМПк на 2022-2023 учебный год | Члены ПМП |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | Воспитанники образовательных учреждений района |

**ИЮЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** |
| Функционирование письменных методическихрекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожеланияродителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.) | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы,консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | Педагоги, родители, дети |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** |
| **-------------** | **---------** |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (позапросу) | Дети |
| ***4. Организационно-методическая работа*** |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального планасамообразования) | --- |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайтДОУ | --- |