«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Ыллыкчаан»

Ионова А.И.

« » 2021 г.

**Годовой план работы педагога-психолога**

**МБДОУ детский сад «Ыллыкчаан»**

**на 2021-2022 учебный год**

# Цель учреждения:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

# Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.
3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребёнка на основе взаимодействия с семьёй

# Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

# Задачи педагога-психолога:

* 1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
  2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
  3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
  4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.

**Основные образовательные программы МБДОУ Детский сад № 50:** Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса;

**Тема самообразования:** Выявление и коррекция интеллектуальных нарушений у дошкольников.

**Приоритеты в работе:** Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ педагога-** | **Цель работы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **психолога ДОУ** |  |
| 1 | Консультативно- просветительская работа | 1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; 2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и   оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;   1. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития. 2. выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми; 3. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка. |
| 2 | Психодиагностическая работа | Получение информации:   1. Об уровне психического развития детей 2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-   образовательного процесса.   1. Выявление причин отклоняющегося поведения |
| 3 | Психокоррекционная, развивающая,  психопрофилактическая работы | 1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития; 2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка; 3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития; 4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе |
| 4 | Организационно-методическая работа | 1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно- развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5. Анализ и обработка результатов диагностики, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | составление рекомендаций для родителей и воспитателей;   1. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов. 2. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми; 3. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений; 4. Заполнение отчетной документации педагога- психолога; 5. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией. |
| 5 | Экспертная работа | 1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада; 2. Участие в заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; 3. Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми. 4. Рекомендации по оптимизации педагогического процесса |

**СЕНТЯБРЬ**

*1 сентября – День знаний; 14 сентября - День рождения детского сада; 27 сентября - День дошкольного работника.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | | | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | | | |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ  (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | | | Педагоги, родители, дети |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | | | Педагоги, родители |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | | | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Ваш  малыш идёт в детский сад» | | | Педагоги, родители всех групп |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед- консультаций (после проведённых исследований ребёнка и  по запросу) | | | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | | | |
| Индивидуальная экспресс-диагностика познавательных процессов авт.Павлова и Руденко по запросу | | | Дети |
| Индивидуальное исследование эмоционально-личностных  особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) по запросу | | | Дети |
| Экспресс-диагностика  авт.Павлова и Руденко | познавательных | процессов | Дети подготовительных к школе групп |
| Индивидуальная углублённая диагностика причин  нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу) | | | Дети, родители |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | | | |
| Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений  работы (по запросу) | | | Родители, медсестра, педагоги |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | | | Родители |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | | | Дети подготовительной группы |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | | | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям | | | **----** |
| Корректировка программы «Психологическая подготовка  к школе детей подготовительной группы» | | | **----** |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) | | | **----** |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ | | | **-----** |
| ***5. Экспертная работа*** | | | |
| Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы  на 2021-2022 учебный год | | |  |
| Корректировка и утверждение плана работы ПМПк на  2021-2022 уч.год. | | | Члены ПМПК |
| Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в  ДОУ. | | | Члены ПМПК |
| Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и  специалистов ДОУ | | | Члены ПМПК |
| Участие в заседании ПМПК (обсуждение  вышеперечисленных вопросов) | | | Члены ПМПК |
| Просмотр мероприятий  мероприятий ДОУ) | (в соответствии | с планом | Группы, участники мероприятия |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | | | ***Субъекты деятельности*** | |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | | | | |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ  (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | | | Педагоги, родители | |
| Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений  работы | | | Родители, медсестра, педагоги | |
| Беседа-информация и групповое консультирование по  результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания) | | | Педагоги, родители подготовительных  школе групп | к |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | | | Педагоги, родители | |
| Выступление на педсовете (тема сообщения по  тематическому плану педсовета) | | | Педагоги | |
| Групповые консультации на методических объединениях  (тема сообщения по тематическим планам МО) | | | Педагоги | |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как  научить ребёнка слушать и слышать?» | | | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта | |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | | | | |
| Экспресс-диагностика познавательных процессов  (авт.Павлова и Руденко) индивидуально по запросу | | | Дети средних и старших групп | |
| Исследование эмоционально-личностных особенностей  детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу | | | Дети средних и старших групп |  |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,  поведения ребёнка индивидуально (по запросу) | | | Дети, родители | |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | | | | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | | | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк | |
| Групповые развивающие занятия по программе  готовности к школе «Дорога в страну знаний» | | | Дети подготовительных к школе групп |  |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | | | Дети подготовительной к школе группы |  |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | | | Родители | |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | | | | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов  психолога, написание конспектов к занятиям |  | педагога- | **----** | |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) | | | **----** | |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ | | | **---** | |
| ***5. Экспертная работа*** | | | | |
| Просмотр мероприятий (в соответствии  мероприятий ДОУ) | с | планом | Группы, участники мероприятия | |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | | | Воспитанники образовательных учреждений района | |

**НОЯБРЬ**

*4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-  консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |

|  |  |
| --- | --- |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ  «Дошкольник и компьютер» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| Первичное исследование эмоционально-личностных  особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) | Дети подготовительной к школе групп |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,  поведения ребёнка (по запросу) | Дети, родители |
| Анкетирование «Стиль семейного воспитания» | Родители |
| ***3. Психокоррекционная и развивающая работа*** | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк |
| Групповые развивающие занятия по программе  готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | Дети подготовительной к школе группы |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям | **----** |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) | **----** |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ | **---** |
| ***5. Экспертная работа*** | |
| Составление коллегионального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ПМПк  сопровождение | Члены ПМПк |
| Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк для детей, занимающихся по индивидуальным  коррекционно-развивающим программам | Члены ПМПк |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планом работы  ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**ДЕКАБРЬ**

*12 декабря – День конституции; 31 декабря – Новый год*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ  «Скоро, скоро Новый год!» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания;  темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | Педагоги, родители |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,  поведения ребёнка (по запросу) | Дети, родители |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк |
| Групповые развивающие занятия по программе  готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | Дети подготовительной группы |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога- | **----** |

|  |  |
| --- | --- |
| психолога, написание конспектов к занятиям |  |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) | **----** |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ | **---** |
| ***5. Экспертная работа*** | |
|  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Групповая консультация «Причина тревожности ребёнка»  (МО) | Педагоги |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-  консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ  «Капризы и упрямство» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| ***3. Психокоррекционная и развивающая работа*** | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по  программам ПМП сопровождения | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК |
| Групповые развивающие занятия по программе  готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | Дети подготовительной к школе групп |
| Индивидуальная работа с родителями | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям |  |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** | |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планом  мероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**ФЕВРАЛЬ**

*23 февраля – День защитников отечества*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовые информации и информации на сайт ДОУ  «Путь в страну книг». | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Мини-лекция с проведением экспресс-диагностики  «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?» | Родители и педагоги подготовительных к школе групп |
| Анкетирование «Значимость компонентов  психологической готовности детей к обучению в школе» | Родители и педагоги подготовительных к школе групп |
| Выступление на педсовете (тема сообщения по  тематическому плану педсовета) | Педагоги |
| Групповая консультации на методических объединениях  (тема сообщения по тематическим планам МО) | Педагоги |

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-  консультаций (после проведённых исследований ребёнка ) | Родители, педагоги, медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,  поведения ребёнка индивидуально (по запросу) | Дети, родители |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по  выявленным проблемам | Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК |
| Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану кружка) | Дети подготовительной к школе групп |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям |  |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** | |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планом  мероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**МАРТ**

*8 марта – Международный женский день*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ  «Кризисы дошкольного возраста» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания;  темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | Педагоги, родители |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед- консультаций (после проведённых исследований ребёнка и  по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| Углублённая диагностика причин нарушенного развития,  поведения ребёнка (по запросу) | Дети, родители |
| Контрольная экспресс-диагностика познавательных  процессов (авт.Павлова и Руденко) | Дети подготовительных к школе групп |
| Контрольное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка  (метод наблюдения) | Дети подготовительной к школе групп |
| Контрольная диагностика «Готовность к школьному  обучению» (авт. Керн-Йерасек) | Дети подготовительной к школе групп |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | Дети подготовительной к школе групп |
| Групповые развивающие занятия по программе  готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу и  результатам диагностики) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** | |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планом  мероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ  «Психологический витамин П» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания) | родители |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-  консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| Выступление на педсовете (тема сообщения по  тематическому плану педсовета) | Педагоги |
| Групповая консультации на методических объединениях  (тема сообщения по тематическим планам МО) | Педагоги |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт.Павлова и Руденко) | Дети средних и старших групп |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | Дети подготовительной к школе группы |
| Групповые развивающие занятия по программе  готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу и  результатам диагностики) | Родители |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана  самообразования) |  |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ |  |
| ***5. Экспертная работа*** | |
| Итоги контрольного психолого-педагогического  обследования детей, имеющих нарушения развития | Члены ПМПк |
| Психологическая готовность детей, имеющих нарушения  развития, к школьному обучению на конец учебного обучения | Члены ПМПк |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | Воспитанники образовательных учреждений района |
| Просмотр мероприятий (в соответствии с планом  мероприятий ДОУ) | Группы, участники мероприятия |

**МАЙ**

*1 мая – День весны и труда; 9 мая – День победы*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ  «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе) | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые  родительские собрания) | Педагоги, родители подготовительных к школе групп |
| Консультация «Создание эмоционально-положительного  настроя на школьное обучение у дошкольников» | Родители и педагоги подготовительных к школе групп |
| Статистический отчёт и анализ проделанной работы за  2021-2022 учебный год на отчётном педсовете | Педагоги |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-  консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| Контрольная экспресс-диагностика познавательных  процессов (авт.Павлова и Руденко) | Дети вторых младших групп |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | |
| Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану  кружка) | Дети подготов. группы |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросу и  результатам диагностики) | Родители |
| Групповые развивающие занятия по программе  готовности к школе «Дорога в страну знаний» | Дети подготовительных к школе групп |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) | --- |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ |  |
| Статистический отчёт и анализ проделанной работы за  2017-2018 учебный год на сайт ДОУ | --- |
| ***5. Экспертная работа*** | |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | Воспитанники образовательных учреждений района |

**ИЮНЬ**

*1 июня – День защиты детей; 12 июня – День России*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ  «Путешествие со скоростью ребёнка» | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания  родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и  т.д.) | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ  (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | Педагоги, родители, дети |
| Беседа-информация (Групповые родительские собрания;  темы в соответствии с годовым планом воспитателя) | Педагоги, родители |

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-  консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| **--------------** | **------** |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по  выявленным проблемам | Дети |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятия | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 7 этапу индивидуального плана  самообразования) | --- |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ | --- |
| Планирование на 2022-2023 учебный год | --- |
| ***5. Экспертная работа*** | |
| Анализ эффективности работы ПМПк за 2021-2022  учебный год | Члены ПМПК |
| Планирование работы ПМПк на 2022-2023 учебный год | Члены ПМП |
| Участие в заседании территориальной ПМПК | Воспитанники образовательных учреждений района |

**ИЮЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Субъекты деятельности*** |
| ***1.Консультативно-просветительская работа*** | |
| Функционирование письменных методических  рекомендаций | Педагоги, родители |
| Стендовая информация и информация на сайт ДОУ | Педагоги, родители всех групп, посетители сайта |
| Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания  родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.) | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители |
| Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы,  консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.) | Педагоги, родители, дети |
| Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-  консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу) | Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра |
| ***2. Психодиагностическая работа*** | |
| **-------------** | **---------** |
| ***3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы*** | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по  запросу) | Дети |
| ***4. Организационно-методическая работа*** | |
| Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-  психолога, написание конспектов к занятиям | По всем видам деятельности |
| Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана  самообразования) | --- |
| Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт  ДОУ | --- |